

## Pasaules lielākā mācību stunda

<b>Stundas nosaukums: Mana šķīvja stāsts</b>			
<b>Stundas mērķis:</b> Izvērtēt savas ēdienreizes un pārtiku, kas tiek lietota ikdienā un rast alternatīvas saskaņā ar globālajiem attīstības mērķiem.		<b>Stundas uzdevumi/sasniedzamie rezultāti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolēni izprot globālo mērķu izvirzīšanas procesu un plānu šo mērķu sasniegšanu līdz 2030.gadam.</li> <li>2. Skolēni novērtē savu ikdienas ēdienkarti, izmantotos produktos un atrod alternatīvas saskaņā ar globālajiem attīstības mērķiem.</li> <li>3. Skolēni apņemas mainīt savus ēšanas paradumus tā, lai šīs izmaiņas palīdzētu sasniegt globālus mērķus.</li> </ol>	
<b>Mērķauditorija:</b> 5. klases skolēni ar mācīšanās traucējumiem ( 11- 13 gadi)	<b>Mācību priekšmets:</b> Dabas zinības	<b>Saistība ar Ilgtspējīgas attīstības mērķiem:</b> Izprast globālo mērķu izvirzīšanas procesu un plānu šo mērķu sasniegšanai .	<b>Saistība ar UNESCO pasaules mantojumu:</b> Nr.3 Laba veselība un labklājība Nr.2 Novērsts bads. Nr.4 Kvalitatīvā izglītība

### Stundas gaita

Ilgums 40min.	Skolotāja	Ko dara skolēni?	Nepieciešamie resursi
Ievads(10')	Sasveicināšanās ar bērniem. Šodien mums būs īpaša stunda, kurā runāsim par jautājumiem, kas ir svarīgi ne tikai mums pašiem, bet arī citiem cilvēkiem. 2015.gadā septembrī visas 193 Apvienoto nāciju Organizācijas dalībvalstis pieņēma lēmumu par kopīgiem Globāliem mērķiem. Šo mērķu ir 17.	Klase sakārtota darbam grupās. Skolēni ienāk klasē un Izvietojās pie galdiem ar uzrakstiem Brokastis, Pusdienas un Vakariņas. Atbild uz sveicienu, apsēžas.  Skolēni apskatās plakātu un atrod 2.,3.un 4 mērķi, paskaidro, kāpēc	Uzraksti: Brokastis, pusdienas un vakariņas. Plakāts Globālie mērķi.

<p>Grupu darbs(15')</p>	<p>Apskatieties plakātu un atbildiet uz jautājumu: "Kādi mērķi var būt iekļauti mūsu stundas tēmā?"  Gatavojoties šai stundai jums vajadzēja noskaidrot no vecākiem, kādus produktus jūs izmantojat brokastīs, pusdienās un vakariņās.  Tagad es palūgšu jūs ,izmantojot aploksnē ievietotus attēlus, izveidot sava šķīvja saturu.  Jūs uz ekrāna redzat uztura piramīdu.  Kādus produktus un kādā daudzumā jāliek savā šķīvī?  Tagad apskatāties savā šķīvī. Vai visi produkti atbilst uztura piramīdai.</p> <p>Jūs visi mīlat saldumus. Šodien mēs ar jums paveiksim nelielu eksperimentu ar Coca -Colu. Šis dzēriens visiem ļoti garšo, bet tajā ir daudz pārstrādāta cukura Pārstrādātu cukuru mēs pērkam veikalā.  Apskatāties slaidus. Atbildiet uz jautājumu: "Cik tējkarotes cukura būs 250ml.dzēriena?  Vai tas ir daudz?  Bet kāpēc nedrīkst lietot tik daudz pārstrādāta cukura?  Pareizi, pārmērīga pārstrādāta cukura lietošana var izraisīt saslimšanu ar cukura diabētu, ļoti nopietnu slimību.</p> <p>Pieliekam šķīvīšus pie tāfeles. Kura grupa veiksmīgāk izpildīja uzdevumu?  Vai mēs vienmēr izēdam tukšu šķīvī?  Kāpēc tas tā notiek?</p>	<p>tieši izvēlējas tos.</p> <p>Skolēni uz papīra šķīvīšiem uzlīmē produktu attēlus, kuri atbilst viņu ēdienkartei.  Skolēni atbild uz šo jautājumu.  Skolēni analizē sava šķīvja saturu.</p> <p>Skolēni apspriež jautājumu un atrod pareizo atbildi -7teikarotes.</p> <p>Jā, tas ir ļoti daudz, tāpēc, ka tā ir dienas norma.</p> <p>Tik lies cukura daudzums kaitē veselībai un var izraisīt nopietnas saslimšanas.</p> <p>Skolēni atzīmē grupu, kura strādāja ar vakariņu ēdienkarti.</p>	<p>Papīra šķīvīši  Attēli ar dažādiem produktiem  Papīra līme  Prezentācija</p> <p>Magnētiskā tāfele  Magnēti</p>
-------------------------	--	---	---

Diskusija(10')	Mēs ar jums atzīmējam globālo mērķi Nr.1. Padomājiet , kā mūsu šķīvja saturs un daudzums var ietekmēt nabadzības samazināšanu?	. Skolēni atzīstās, ka ne vienmēr apēd visu, kas ir šķīvī.. Un tam ir divi iemesli: 1.Negaršo ēdiens. 2.Porcija ir pārāk liela.  *Jā mēs šķīvī liksim tik daudz ēdienu, cik varam apēst. *Mācīsimies ēst veselīgi *Produktu atlikumus ievietosim pareizās tvertnēs.	Liels šķīvīvis kopīgam darbam. Pārtikas produkti: bietes, burkāni, gurķi, kartupeļi, tomāti, āboli, bumbieri, apelsīni, citroni, desa, siers, krējums, sviests, maize, auzu pārslas, makaroni, saulespuķu eļļa.
Fiziskā aktivitāte (2')	Bērni, piecelieties lūdzu un izveidojiet apli. Noliekam kājas plecu platumā. Paceļam augšā rokas un pašūpojamies, kā smagas rudzu vārpiņas augusta mēnesī. Uz vienu pusi, uz otro pusi, uz priekšu. Nolaižam rokas lejā. Nomierināmies. Ielpojām un lēnām paceļam rokas gar sāniem, sveicinot sauli. Nolaižam rokas reizē ar izelpu. Pasmaidām. Apsēžamies savās vietās.	Skolēni pilda uzdevumus pēc skolotājas norādēm.	
Pašvērtējums.(3') Vērtējums.	Jā jums tagad izsniegtu medaļu, no kādiem produktiem viņa būtu izgatavota?  Malači, šodien jūs bijāt aktīvi un ieinteresēti.	Lielākā daļa skolēnu nosauca augļus, dārzeņus un graudu produktus.	

### Stunda notika

Datums: 12.10.2017.	Skola: Rīgas Valda Avotiņa pamatskola – attīstības centrs	Kurās klasēs novadīta? 5.a klasē	Kopējais dalībnieku skaits: 11 skolēni
Autore: Irīna Antonova e-pasts: ira887@inbox.lv telefons:26306061		Sadarbības institūcija: Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas attīstības centra bibliotēka	

